

Vejledning til erhvervsskoler (uddannelsen til pædagogisk assistent):

## Skolebesøg som del af undervisningsforløbet 'Tag faghatten på'

'Tag faghatten på' er et undervisningsmateriale, der handler om uddannelsen til pædagogisk assistent samt fem andre erhvervsuddannelser. Materialet har til formål at motivere flere elever i udskolingen til at tage en erhvervsuddannelse.

Som en del af undervisningsforløbet skal eleverne besøge en uddannelsesinstitution, som udbyder uddannelsen til pædagogisk assistent. Her skal de prøve kræfter med faget og få et indblik i, hvordan det er at gå på uddannelsen. Besøget på erhvervsskolen kan enten foregå som et brobygningsforløb eller som en selvstændigt forløb i tilknytning til undervisningsforløbet 'Tag faghatten på'.

Når eleverne ankommer til jeres uddannelsesinstitution, vil de være godt forberedte, idet de i længere tid har arbejdet med faget pædagogisk assistent. I kan se forløbet her:

<https://youglobe.wixsite.com/faglaert/paedagogisk-assistent-intro>

**Konkret arbejder eleverne med følgende trin inden besøget på erhvervsskolen:**

Trin 1) Hvad består uddannelsen til pædagogisk assistent af, og hvad kan man arbejde med som færdiguddannet?

Trin 2) Eleverne taler om deres forventninger til hinanden og indgår en gruppekontrakt for deres samarbejde.

Trin 3) Eleverne løser en konkret opgave, man kan løse som pædagogisk assistent: At planlægge en olympiade for eleverne i børnehaveklassen. De skal lære om børns motorik og finde på discipliner til olympiaden samt en dans. De skal foretage pædagogiske overvejelser i forbindelse med arrangementet og lave et program for dagen. De skal også lave en fakkel, så de kan tænde den olympiske ild, og guldmedaljer til vinderne samt indkøbe frugt til alle børnene.

<https://youglobe.wixsite.com/faglaert/p%C3%A6dagogisk-assistent-trin3>

Trin 4) Eleverne fremlægger deres arbejde og får feedback.

**Næste trin foregår på erhvervsskolen:**

Trin 5) Det er oplagt, at eleverne under besøget på jeres skole får indsigt i noget af den læring, der knytter sig til at planlægge et pædagogisk arrangement, f.eks. hvad det vil sige at styre en pædagogisk aktivitet og være igangsætter, hvilke pædagogiske overvejelser man gør sig i forbindelse med arrangementet osv. En mulighed kan også være at give eleverne et indblik i børns motoriske udvikling, og hvordan denne udvikling bedst kan stimuleres. Eleverne vil også meget gerne møde nogle af jeres elever og stille dem spørgsmål om uddannelsen. Det er en god idé på forhånd at aftale med elevernes lærer, hvad der helt konkret skal foregå under besøget, for at eleverne får størst muligt udbytte.

**Efter besøget på erhvervsskolen:**

Trin 6) Eleverne arbejder med, hvilke kompetencer de selv har, og hvordan det passer med de kompetencer, som det er godt at have som pædagogisk assistent. Herefter skriver de cv og ansøgning og søger et fiktivt job som anlægsgartner.