

Vejledning til lærere på erhvervsskoler (uddannelsen til pædagogisk assistent):

Skolebesøg som del af undervisningsforløbet 'Tag faghatten på'

'Tag faghatten på' er et undervisningsmateriale til udkolingen, der handler om uddannelsen til pædagogisk assistent samt fem andre erhvervsuddannelser. Materialet har til formål at motivere flere til at tage en erhvervsuddannelse.

Som en del af undervisningsforløbet skal eleverne besøge en erhvervsskole, som udbyder uddannelsen til pædagogisk assistent. Her skal de prøve kræfter med faget og få et indblik i, hvordan det er at gå på uddannelsen. Besøget på erhvervsskolen kan enten foregå som et brobygningsforløb eller som en selvstændigt forløb i tilknytning til undervisningsforløbet 'Tag faghatten på'.

Når eleverne ankommer til jeres erhvervsskole, vil de være velforberedte, idet de i længere tid har arbejdet med faget pædagogisk assistent. I kan se det forløb, eleverne arbejder med, her:

www.tagfaghattenpa.dk/paedagogisk-assistent-intro

Konkret arbejder eleverne med følgende trin inden besøget på erhvervsskolen:

Trin 1) Hvad består uddannelsen til pædagogisk assistent af, og hvad kan man arbejde med som færdiguddannet?

Trin 2) Eleverne taler om deres forventninger til hinanden og indgår en gruppekontrakt for deres samarbejde.

Trin 3) Eleverne løser en konkret opgave, man kan løse som pædagogisk assistent: At planlægge en olympiade for eleverne i børnehaveklassen. De skal lære om børns motorik og finde på discipliner til olympiaden samt en dans. De skal foretage pædagogiske overvejelser i forbindelse med arrangementet og lave et program for dagen. De skal også lave en fakkel, så de kan tænde den olympiske ild, og guldmedaljer til vinderne samt indkøbe frugt til alle børnene.

www.tagfaghattenpa.dk/paedagogisk-assistent-trin3

Trin 4) Eleverne fremlægger deres arbejde og får feedback.

Trin 5) Eleverne evaluerer deres gruppearbejde.

Næste trin foregår på erhvervsskolen:

Trin 6) Det er oplagt, at eleverne under besøget på erhvervsskolen får indsigt i noget af den læring, der knytter sig til at planlægge et pædagogisk arrangement, f.eks. hvad det vil sige at styre en pædagogisk aktivitet og være igangsætter, hvilke pædagogiske overvejelser man gør sig i forbindelse med arrangementet osv. En mulighed kan også være at give eleverne et indblik i børns motoriske udvikling, og hvordan denne udvikling bedst kan stimuleres. Eleverne vil også meget gerne møde nogle pædagogisk assistent-elever og stille dem spørgsmål om alt inden for uddannelsen. Det er en god idé på forhånd at aftale grundskole og erhvervsskole imellem, hvad der helt konkret skal foregå, eleverne får størst muligt udbytte af besøget.

Efter besøget på erhvervsskolen:

Trin 7) Eleverne arbejder med, hvilke kompetencer de selv har, og hvordan det passer med de kompetencer, som det er godt at have som pædagogisk assistent. Herefter skriver de cv og ansøgning og søger et fiktivt job som pædagogisk assistent.