

Vejledning til lærere på erhvervsskoler (uddannelsen til tømrer):

## Skolebesøg som del af undervisningsforløbet 'Tag faghatten på'

'Tag faghatten på' er et undervisningsmateriale til grundskolen, som handler om uddannelsen til tømrer samt fem andre erhvervsuddannelser. Materialets formål er at motivere flere til at tage en erhvervsuddannelse.

Som en del af undervisningsforløbet skal eleverne besøge en erhvervsskole, som udbyder tømreruddannelsen. Formålet er at prøve kræfter med faget og få et indblik i, hvordan det er at gå på uddannelsen. Besøget på erhvervsskolen kan enten foregå som et brobygningsforløb eller som en selvstændigt forløb i tilknytning til undervisningsforløbet 'Tag faghatten på'.

Når eleverne ankommer til jeres erhvervsskole, vil de være velforberedte, idet de i længere tid har arbejdet med tømrerfaget. Se det undervisningsforløb, eleverne arbejder med, her:

[www.tagfaghattenpa.dk/tomrer-intro](http://www.tagfaghattenpa.dk/tomrer-intro)

Konkret arbejder eleverne med følgende trin inden besøget på erhvervsskolen:

Trin 1) Hvad består uddannelsen til tømrer af, og hvad kan man arbejde med som færdiguddannet?

Trin 2) Eleverne taler om deres forventninger til hinanden og indgår en gruppekontrakt for deres samarbejde.

Trin 3) Eleverne løser en konkret opgave, man kan blive stillet som tømrer: De sætter sig ind i forskellige træsorter og lærer om bæredygtig skovdrift. Bagefter skal de lave en materialeliste, finde priser på byggematerialer og skrive et tilbud til en kunde, som gerne vil have bygget et brændely. Til sidst skal de undersøge, om det vil være en god forretning at sætte brændelyet i produktion. Se den konkrete opgave her:

[www.tagfaghattenpa.dk/tomrer-trin3](http://www.tagfaghattenpa.dk/tomrer-trin3)

Trin 4) Eleverne fremlægger deres arbejde og får feedback.

Trin 5) Eleverne evaluerer deres gruppearbejde.

Næste trin foregår på erhvervsskolen:

Trin 6) Det er oplagt, at eleverne under besøget på erhvervsskolen prøver at bygge det brændely, som de har arbejdet med at lave et tilbud på. Der findes både fotos, tegninger samt materialeliste til brændelyet her:

[www.tagfaghattenpa.dk/tomrer-trin3](http://www.tagfaghattenpa.dk/tomrer-trin3)

Skoleeleverne vil også meget gerne møde nogle af kokkeeleverne og få mulighed for at stille dem spørgsmål om alt inden for uddannelsen. Det er en god idé på forhånd at aftale grundskole og erhvervsskole imellem, hvad der helt konkret skal foregå, så eleverne får størst muligt udbytte af besøget.

Efter besøget på erhvervsskolen:

Trin 7) Eleverne arbejder med, hvilke kompetencer de selv har, og hvordan det passer med de kompetencer, som det er godt at have som tømrer. Herefter skriver de cv og ansøgning og søger et fiktivt job som tømrer.