

Vejledning til lærere på erhvervsskoler (uddannelsen til ernæringsassistent):

Skolebesøg som del af undervisningsforløbet 'Tag faghatten på'

'Tag faghatten på' er et undervisningsmateriale til udkolingen, der handler om uddannelsen til ernæringsassistent samt fem andre erhvervsuddannelser. Materialet har til formål at motivere flere til at tage en erhvervsuddannelse.

Som en del af undervisningsforløbet skal eleverne besøge en erhvervsskole, som udbyder uddannelsen til ernæringsassistent. Her skal de prøve kræfter med faget og få et indblik i, hvordan det er at gå på uddannelsen. Besøget på erhvervsskolen kan enten foregå som et brobygningsforløb eller som en selvstændigt forløb i tilknytning til undervisningsforløbet 'Tag faghatten på'.

Når eleverne ankommer til jeres erhvervsskole, vil de være velforberedte, idet de i længere tid har arbejdet med faget ernæringsassistent. I kan se det forløb, eleverne arbejder med, her:

www.tagfaghattenpa.dk/ernæringsassistent-intro

Konkret arbejder eleverne med følgende trin inden besøget på erhvervsskolen:

Trin 1) Hvad består uddannelsen til ernæringsassistent af, og hvad kan man arbejde med som færdiguddannet?

Trin 2) Eleverne taler om deres forventninger til hinanden og indgår en gruppekontrakt for deres samarbejde.

Trin 3) Eleverne løser en konkret opgave, man kan løse som ernæringsassistent: At planlægge en treretters menu for beboerne på et plejehjem. De skal også lave indkøbsliste og budget samt invitationer, menukort, bordkort og en aktivitet til festen. I kan se den konkrete opgave her:

www.tagfaghattenpa.dk/ernæringsassistent-trin3

Trin 4) Eleverne fremlægger deres arbejde og får feedback.

Trin 5) Eleverne evaluerer deres gruppearbejde.

Næste trin foregår på erhvervsskolen:

Trin 6) Det er oplagt, at eleverne under besøget på erhvervsskolen får indsigt i noget af den læring, der knytter sig til at planlægge en menu for en bestemt målgruppe, f.eks. hvad man skal tage hensyn til, når man laver mad til småtspisende ældre, hvordan man tilbereder mad til rigtig mange mennesker på en gang samt introduktion til hygiejne, køkkenmaskiner mm.

Eleverne vil meget gerne møde nogle ernæringsassistent-elever og stille dem spørgsmål om alt inden for uddannelsen. Det er en god idé på forhånd at aftale grundskole og erhvervsskole imellem, hvad der helt konkret skal foregå, eleverne får størst muligt udbytte af besøget.

Efter besøget på erhvervsskolen:

Trin 7) Eleverne arbejder med, hvilke kompetencer de selv har, og hvordan det passer med de kompetencer, som det er godt at have som ernæringsassistent. Herefter skriver de cv og ansøgning og søger et fiktivt job eller praktikplads som ernæringsassistent.